**TUẦN 32 Thứ ngày tháng năm**

**TOÁN**

***Tiết 160:* ÔN TẬP VỀ CÁC PHÉP TÍNH VỚI PHÂN SỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức**

- Ôn tập kiến thức về phép cộng, phép trừ phân số

**2. Kĩ năng**

- Thực hiện được cộng, trừ phân số.

- Tìm một thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số.

**3. Phẩm chất**

- Tự giác, tích cực tham gia các hoạt động học tập

**4. Góp phần phát triển các NL**

- NL tự học, làm việc nhóm, NL tính toán

\* Bài tập cần làm: Bài 1, bài 2, bài 3. KK HS năng khiếu hoàn thành tất cả các bài tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Đồ dùng**

- GV: Bảng phụ

- HS: Sách, bút

**2. Phương pháp, kĩ thuật**

- PP: Quan sát, hỏi đáp, thảo luận nhóm, trò chơi học tập, luyện tập-thực hành

- KT: động não, tia chớp, chia sẻ nhóm đôi,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1.Khởi động***:(3p)*  - Trước khi bắt đầu vào tiết học chúng mình hãy cùng hát 1 bài hát thật sôi động nhé. Cho HS hát “Vui đến trường”.  - Đồng hành với các con ngày hôm nay là bạn Xì- trum. Các con hãy giúp bạn Xì trum vượt qua chướng ngại vật để về đích nhé.  - Trò chơi: SIÊU TRÍ NHỚ.  - GV khen ngợi, tổng kết trò chơi.  - Chuyển ý: Tiết học hôm nay chúng ta tiếp tục ôn tập các phép công và phép trừ phân số qua bài : Ôn tập về các phép tính với phân số.  - GV mời cả lớp ghi vở | - TBVN điều hành lớp hát, vận đông tại chỗ | |
| **2. HĐ thực hành** (35p)  **\* Mục tiêu:**  - Thực hiện được cộng, trừ phân số.  - Tìm một thành phần chưa biết trong phép cộng, phép trừ phân số.  **\* Cách tiến hành:** | | |
| - Các con đã sẵn sàng giúp bạn Xtrum đi qua các trướng ngại vật chưa?  ***\*Chướng ngại vật 1- Bài 1 (dòng 1; 2)***  - Đọc YC cần phải thực hiện của chướng ngại vật thứ nhất.  - GV nói: *để vượt chướng ngại vật này, các con hãy thực hiện cẩn thận các phép tính nhé*  -Y/c HS thảo luận nhóm 2 làm bài vào vở  **\* CHỮA BÀI:**  - Nhóm 1: Đại diện nhóm trình bài  - Gọi HSNX  - Để thực hiện phép tính với phân số  con làm thế nào?  - Tại sao ở phép tính  con lại có kết quả là  - GVNX  - Nhóm 2 : Địa diện nhóm trình bày  - HSNX  - Con làm cách nào để tính được phân số ?  - Để tính được phép trừ phân sốcon sẽ làm thế nào?  \* Chốt: Các con đã được học cách cộng trừ 2 phân số cùng mẫu và khác mẫu  -Cô mời bạn nêu lại cho cô cách công, trừ phân số cùng mẫu  - Vậy cách cộng, trừ 2 phân số khác mẫu bạn nào nêu lại cho cô  **\* Chuyển ( Trum nói) : Các bạn đã giúp Trum vượt qua được chướng ngại vật đầu tiên rồi. Bây giờ tớ phải tiếp tục vượt chướng ngại vật thứ 2, các bạn hãy giúp tớ nhé.**  ***Bài 2: Tính***  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - GV yc HS làm bài vào vở  \* Chữa bài: TRò chơi ai nhanh, ai đúng  - Sau khi nghe tiếng chuông của cô, ai giơ tay nhanh sẽ được trả lời.  - Các con đã sẵn sàng chư?  - GV chốt Đ/S  - Đối chiếu đáp án của cô ai làm đúng giơ tay  - Cô khen các con chơi rất sôi nổi và tìm ra đáp án đúng  **Chuyển:** Các bạn lớp 4A2 ơi, chỉ còn 1 chướng ngại vật nữa thôi, các bạn giúp tớ về được đích nhé. Các bạn cố lên nào!  ***\*Chướng ngại vật 3 - Bài 3: Tìm x***  - Gọi HS đọc yêu cầu của bài.  - GV yc HS làm bài vào vở, 3 HS làm bảng phụ. HS trình bày bài làm  \* Chữa bài Giao lưu:  + Bạn làm thế nào để tìm được *x* trong câu a?  + Trong câu b, *x* là thành phần nào trong phép trừ, để tìm *x* bạn vận dụng quy tắc nào?  + Vì sao câu c cậu ra kết quả x =  - GV nói: Qua phần trình bày và giao lưu của các con, cô rất vui vì các con đều làm bài đúng; các con có sự giao lưu với nhau rất sôi nổi. Cô khen cả lớp mình nào!  - GV hỏi: Vừa rồi chúng ta đi tìm thành phần chưa biết của phép cộng và phép trừ phân số, cô muốn các bạn vận dụng cách tìm x ở 1 trong 3 phép tính trên để đặt ra một bài toán thực tế áp dung trong cuộc sống, các con hãy thảo luận nhóm 4, để tìm ra bài toán này nhé.  - GV gọi các nhóm nhận xét.  *\*Chốt: Vậy tìm thành phần chưa biết trong 1 phép tính, thực chất là những bài giải toán, các con cần xác định t/phần đi tìm là thành phần nào trong phép tính và áp dụng quy tắc để tìm được thành phần đó.*  **Chúng ta đã giúp Trum vượt qua chướng ngại vật về nhà.**  (Xì trun ns cảm ơn Slide)  - Hs chia sẻ trước lớp cách tìm số hạng chưa biết, cách tìm số bị trừ, số trừ. .  - GV nhận xét, đánh giá bài làm trong vở của HS  - GV nhận xét, chốt KQ đúng; khen ngợi/động viên.  ***Bài 4 + Bài 5 (bài tập chờ dành cho HS hoàn thành sớm)***  \* Lưu ý: Giúp đỡ hs M1+M2 biết cách thực hiên phép tính với phân số  **-** Củng cố một số tính chất của phép cộng và phép trừ số tự nhiên  **3. HĐ ứng dụng** *(1p)*  **4. HĐ sáng tạo** *(1p)* | | **Cá nhân – Nhóm 2– Lớp**  a) ;  ;  b)        **Cá nhân – Nhóm 2 – Lớp**  a)        **Đ/án**  a. + x = 1 b.  - x =  c. x –  =  x = 1 –  x =  -  x =  +  x =  x =  x =  a) Vì *x* là số hạng chưa biết trong phép cộng, nên muốn tìm số hạng chưa biết trong phép cộng ta lấy tổng trừ đi số hạng đã biết.  b) x là số trừ trong phép trừ. Muốn tìm số trừ trong phép trừ ta lấy số bị trừ trừ đi hiệu.  - Vì x là số bị trừ. Muốn tìm số bị trừ ta lấy hiệu cộng với số trừ.  **\* Bài 4**  Câu a:  + Số phần diện tích để trồng hoa và làm đường đi là:  (diện tích vườn hoa)  + Số phần diện tích để xây bể nước là:  1 -  ( diện tích vườn hoa)  Câu b:  + Diện tích vườn hoa là:  20 x 15 = 300 (m2)  + Diện tích xây bể nước là:  300 x = 15 (m2)  **\* Bài 5:**  giờ = 15 phút  Trong 15 phút, con sên thứ nhất bò được 40 cm.  Trong 15 phút, con sên thứ hai bò được 45 cm.  Vậy con sên thứ hai bò nhanh hơn con sên thứ nhất.  - Chữa lại các phần bài tập làm sai  - Tìm các bài tập cùng dạng trong sách buổi 2 và giải |

**ĐIỀU CHỈNH- BỔ SUNG**

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**